Анализ результатов ОГЭ -22 в МБОУ Гимназия № 2 г.о. Самара

На ОГЭ-22 ученики 9-х классов гимназии добились следующих результатов:

Предмет	**% качества**	**% успеваемости**
Русский язык	98,18	100
Математика	70,5	100
Английский язык	100	100
История	75	100
Обществознание	80	100
Физика	42,9	100
Химия	100	100
ИКТ	82,6	100
Биология	87,6	100
География	100	100
Литература	100	100

На аттестат особого образца претендовали 4 человека. По все предметам на итоговой аттестации получили «5» 3 девятиклассника из числа претендентов.

Аттестат особого образца получили 4выпускника 9-ых классов. Что составило 9,1 %

Обучающихся 9 классов, не преодолевших барьер по минимальным количествам баллов на ОГЭ нет.

Все выпускники 9-ых классов, допущенные до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании.

5 человек из 44 выпускников 9-ых классов получили максимальное количество баллов по сумме четырех экзаменов (20 баллов). Что составило 11, 3 %.

29 человек из 44 выпускников набрали 16-19 баллов. Что составило 65,9%.

В общей сложности 16-20 баллов на экзамене получили 34 человека из 44. В процентном соотношении это составило 77,2%.

Все выпускники 9-ых классов продемонстрировали на основном государственном экзамене хорошие , прочные знания.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА-11

В МБОУ ГИМНАЗИЯ № 2 Г.О. САМАРА

2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Общее количество выпускников 2021-2022 учебного года – 27 человек. Все выпускники были допущены к итоговой аттестации, успешно прошли итоговую аттестацию в форме ЕГЭ и получили аттестаты о среднем полном общем образовании. Шесть выпускников (22%) окончили Гимназию с аттестатами особого образца. В сравнении с 2021 годом доля выпускников, получивших аттестаты особого образца, увеличилась на 9% (шесть выпускников, получивших аттестаты особого образца в 2021 году, — это 13%).

2021-2022 учебный год		**2020-2021 учебный год**	
Гимназия № 2	г.о. Самара	Гимназия № 2	Г.о. Самара
22%	14,4%	13%	16,2%

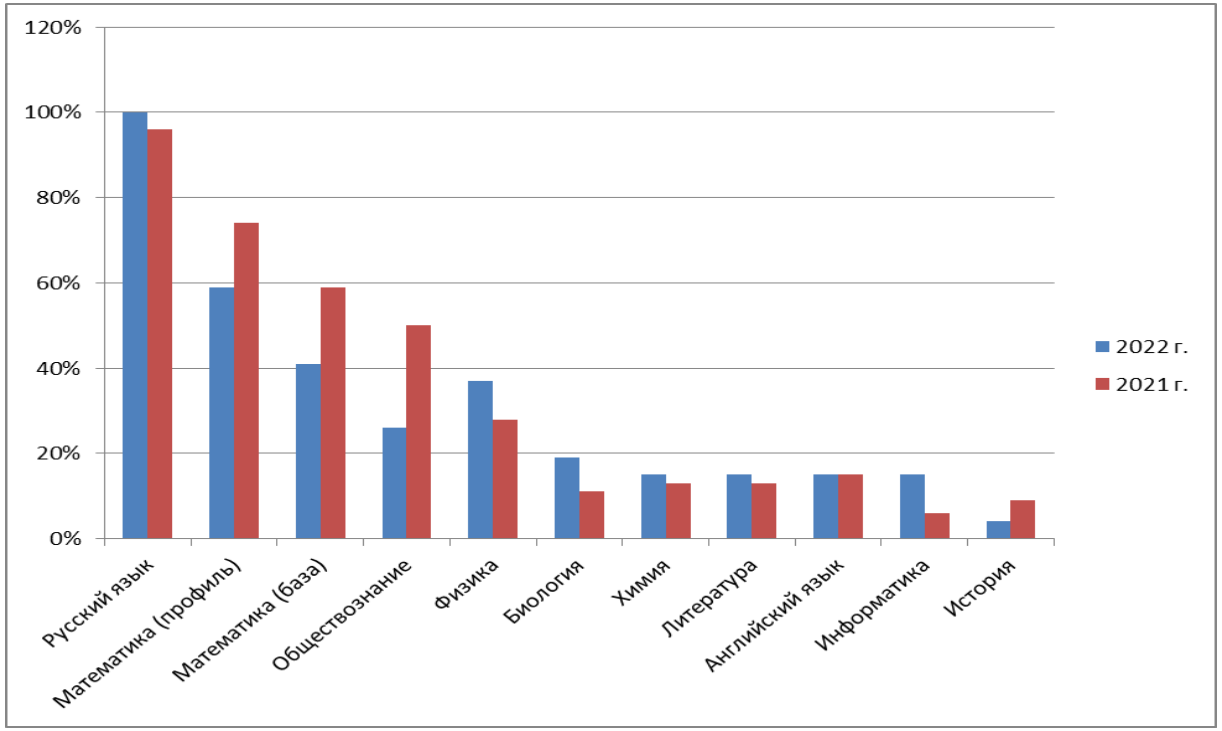
Все выпускники Гимназии, получившие аттестаты особого образца, подтвердили объективность выставленных им оценок высокими баллами на ЕГЭ.

Общее количество сданных в 2021-2022 учебном году экзаменов составило 93; из них 39 приходится на экзамены по выбору.

Приоритеты выпускников Гимназии при выборе предметов в сравнении с 2021 и 2020 годами выглядят следующим образом:

Название предмета	**2022 г.**	**2021 г.**	**2020 г.**
	Чел./% (от общего количества выпускников)	**Чел./% (от общего количества выпускников)**	**Чел./% (от общего количества выпускников)**
Русский язык	27 чел./100%	45 чел./96%; 2 чел. ГВЭ (4%)	33 чел./100%
Математика (профиль)	16 чел./59%	35 чел./74%	25 чел./76%
Обществознание	7 чел./26%	23 чел./50%	12 чел./36%
Физика	10 чел./37%	13 чел./28%	10 чел./30%
Биология	5 чел./19%	5 чел./11%	4 чел./12%
Химия	4 чел./15%	6 чел./13%	8 чел./24%
Литература	4 чел./15%	6 чел./13%	2 чел./6%
Английский язык	4 чел./15%	7 чел./15%	5 чел./15%
Информатика	4 чел./15%	3 чел./6%	2 чел./6%
История	1 чел./4%	4 чел./9%	9 чел./21%

Приоритеты выпускников при выборе ЕГЭ



Определяющим фактором, влияющим на выбор выпускниками предметов, по-прежнему остается перечень предметов, обозначенных вузами в качестве вступительных испытаний. Вследствие сопоставления результатов 2021-2022 и 2020-2021 учебных годов становится очевидным, что существенные изменения по названному параметру произошли по такому предмету, как обществознание (количество выпускников, выбравших этот предмет, понизилось на 24%). Незначительно повысился процент учащихся, выбравших такие предметы, как

литература (на 2%), физика (на 9%), химия (на 2%), биология (на 8%), информатика (на 8%). Меньшей популярностью по сравнению с 2021 годом пользовались такие предметы, как математика профильная (на 15%), история (на 5%). Количество желающих сдавать экзамен по английскому языку в процентном отношении остался прежним (15%).

Результаты ЕГЭ

Результаты ЕГЭ – как по русскому языку, математике, так и по предметам по выбору – свидетельствуют о качественной подготовке выпускников Гимназии: все одиннадцатиклассники преодолели минимальный порог, а средний балл по ряду предметов повысился в сравнении с предыдущим учебным годом.

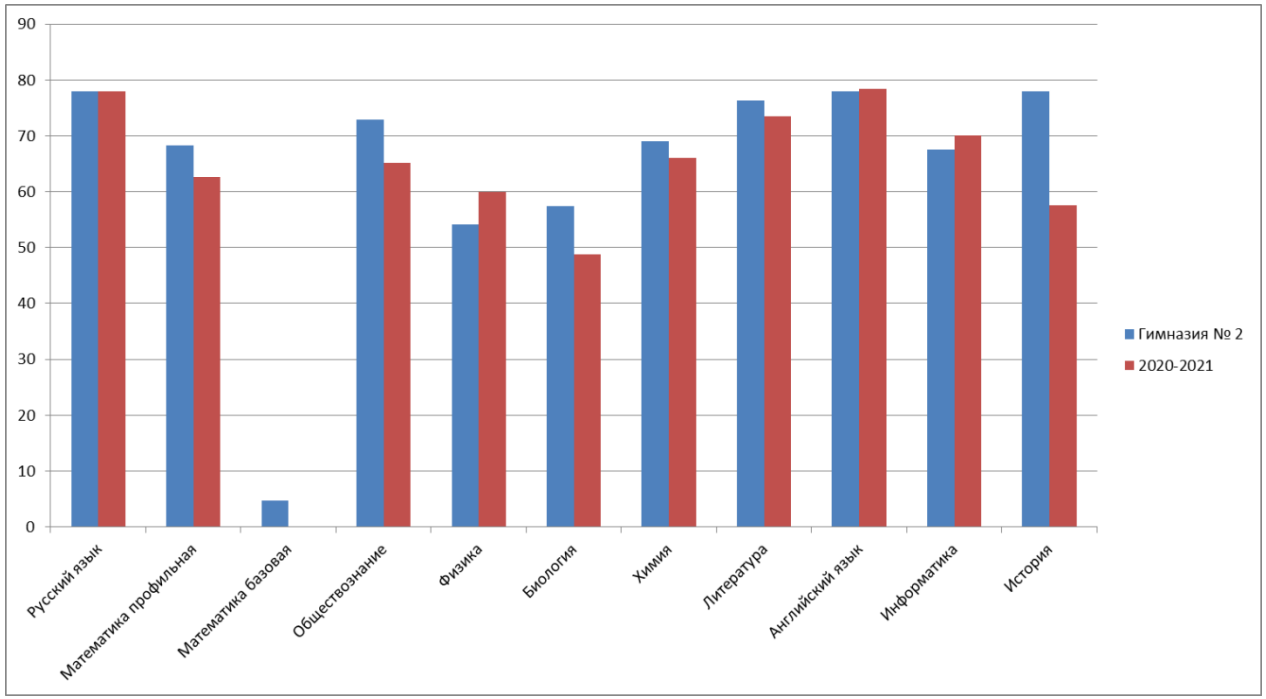
Два выпускника Гимназии преодолели минимальную границу с запасом в 2 балла на ЕГЭ по физике; один выпускник набрал 27 баллов на ЕГЭ по математике.

Показатели среднего балла по Гимназии

Перечень предметов	**МБОУ Гимназия № 2 г.о. Самара**			**РФ**		**г.о. Самара**	
	2021-2022 учебный год МБОУ Гимназия № 2 г.о. Самара	**2020-2021 учебный год**	**разница показателей**	**2021-2022 учебный год**	**разница показателей**	**2021-2022 учебный год**	**разница показателей**
Русский язык	78	78	=	68,3	+9,7	72	+6
Математика профильная	68,3	62,6	+5,7	56,9	+11,4	59	+9,3
Обществознание	72,9	65,1	+7,8	59,9	+13	60,7	+12,2
Физика	54,1	59,9	-5,8	54,1	0	57,4	-3,3
Биология	57,4	48,8	+8,6	50,2	+7,2	54,4	+3
Химия	69	66	+3	54,3	+14,7	59,4	+9,6
Литература	76,3	73,5	+2,8	60,8	+15,5	71,4	+4,9

Английский язык	78	78,4	-0,4	73,3	+4,7	76,7	+1,3
Информатика	67,5	70	-2,5	59,5	+8	70,6	-3,1
История	78	57,5	+20,5	58	+20	56,6	+21,4

Показатели среднего балла по Гимназии в сравнении с показателями прошлого года



Показатели среднего балла по Гимназии в сравнении с показателями прошлого года по-прежнему остаются высокими. Значительно повысился средний балл по истории (на 20,5). Не столь значительно, но повышение среднего балла произошло по результатам ЕГЭ на литературе (на 2,8), на профильной математике (на 5,7), на обществознании (на 7,8), на биологии (на 8,6), на химии (на 3). Показатели

среднего балла по русскому языку сохранились в Гимназии на прежнем уровне. Понижение среднего балла наблюдается по таким предметам, как физика (на 5,8), информатика (на 2,5), английский язык (на 0,4).

Однако приведенный сравнительный анализ не дает возможности сделать объективные выводы без сопоставления показателей по Гимназии с показателями по РФ. Средний балл по Гимназии выше, чем показатели по РФ, по всем предметам, кроме физики. В результате сопоставления среднего балла по Гимназии и по г.о. Самара можно заметить, что показатели по Гимназии выше по всем предметам, кроме физики и информатики.

Интегральные показатели качества подготовки выпускников 2021-2022 учебного года

В ходе анализа доли выпускников, набравших соответствующее количество тестовых баллов, полученных на ЕГЭ по трем предметам, кроме математики базового уровня, были получены следующие результаты:

Наименование ОО	**ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов**							
	до 160		***от 161 до 220***		***от 221 до 250***		***от 251 до 300***	
	чел.	**%**[1]	**чел.**	**%**	**чел.**	**%**	**чел.**	**%**
2021-2022 учебный год	4	14,8	11	40,7	6	22,2	6	22,2
2020-2021 учебный год	5	10	19	40	14	29	10	21

Лучшие результаты, полученные в результате суммирования показателей по трем предметам, продемонстрировали следующие выпускники:

№ по списку	Предметы			Сумма баллов по трем предметам
7	Русский язык - 98	Математика П.- 80	Информатика - 93	**271**
10	Русский язык - 85	Обществознание - 82	Английский язык - 94	**261**
17	Русский язык - 91	Литература - 82	Английский язык - 78	**251**
18	Русский язык - 96	Математика П.- 84	Физика-87	**267**
22	Русский язык - 91	Химия - 95	Биология - 74	**260**
23	Русский язык - 89	Химия - 88	Математика П.- 74	**251**

Лучшие результаты ЕГЭ, продемонстрированные выпускниками Гимназии в 2021-2022 учебном году

Список обучающихся	Предметы, баллы	Учителя
2	Русский язык - 94	Захарова Г.П.
7	Русский язык - 98	Захарова Г.П.
7	Информатика - 93	Щетинкина М.В.
10	Английский язык - 94	Шаталова А.М.
17	Русский язык - 91	Захарова Г.П.
18	Русский язык - 96	Ерофеева Е.С.
19	Русский язык - 94	Захарова Г.П.
22	Русский язык - 91	Захарова Г.П.
22	Химия - 95	Махонина Е.Г.

Результаты ЕГЭ выпускников Гимназии в контексте углубленного изучения предметов

№	26.05 Литерат	26.05 Химия	31.05 Рус.яз	02.06 Мат.пр	03.06 Мат. б	06.06 Физика	06.06 История	09.06 Общест	14.06 Биолог	17.06 Англ.яз	21.06 Информ	
1			85		5			78		82		245
2	82		94		5							
3			65		5					59		
4			65	74		38					51	190
5			78	78		74						230
6			61	27				65				153
7			98	80							93	271
8			80	64							72	216
9		40	69		4				58			167
10			85		5			82		94		261
11			76	76					54			206
12		53	71		4				40			164
13			71	76		58						205
14			78	82		59						219
15	68		78		5			86				232
16			62	68		47						177
17	82		91		5					78		251
18			96	84		87						267
19			94	78		58						230

20			**73**	**80**					**61**			**214**
21			**71**		**4**		**78**	**78**				**227**
22		**95**	**91**		**5**				**74**			**260**
23		**88**	**89**	**74**								**251**
24			**72**	**46**		**43**						**161**
25			**71**	**72**		**39**					**54**	**197**
26	**73**		**78**		**5**			**72**				**223**
27			**65**	**34**		**38**		**49**				**152**

Выводы, полученные в ходе анализа результатов ЕГЭ:

1. Показатели, продемонстрированные выпускниками Гимназии на ЕГЭ, являются заслугой всего педагогического коллектива Гимназии.
2. Признать работу педагогического коллектива по подготовке обучающихся Гимназии к государственной итоговой аттестации удовлетворительной.
3. Отметить работу руководителей МО по изучению нормативно-правовых и инструктивно-методических документов, по использованию учебно-тренировочных материалов, регламентирующих организацию и проведение ЕГЭ.
4. Особо отметить результативность работы учителей, чьи выпускники продемонстрировали высокие показатели на ЕГЭ.

Рекомендации:

1. Руководителям МО выполнить детальный анализ результатов ЕГЭ, обозначив сильные и слабые стороны подготовки к ЕГЭ и выявив типичные ошибки выпускников.
2. На заседаниях МО провести содержательный предметный анализ результатов, используя спецификацию и кодификатор КИМ; обсудить возможные коррективы в дальнейшей работе по подготовке к ГИА.
3. Использовать в предстоящем учебном году в работе Гимназии аналитические материалы итогов проведения ЕГЭ и довести их до сведения педагогического коллектива, наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов знаний обучающихся, используя анализ результатов ГИА ОО и содержательный анализ УМО.
4. Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках входных контрольных работ, промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
5. Проводить индивидуальные консультации для родителей учеников по результатам пробных тестирований.
6. Продолжить работу психологической службы Гимназии по оказанию помощи и поддержки выпускникам в период подготовки к ЕГЭ.
7. Администрации Гимназии разработать «дорожную карту» ОО по подготовке к ГИА - 2023, включив раздел по улучшению качества преподавания учебных предметов, по которым получены недостаточно высокие результаты на экзаменах.

8. Учителям-предметникам при подготовке обучающихся к экзаменам использовать эффективные приёмы и методы преподавания, инновационные (в том числе информационные) технологии, систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала, дифференцировать задания на всех этапах урока, в системе планировать индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися.
9. Отрабатывать на уроках типичные затруднения и ошибки.
10. Активно использовать на уроках банки заданий из федерального перечня электронных образовательных ресурсов (открытый банк ФИПИ и др.).